N° 12- Mai 2018

Solidaires

L'édito de :
Didier Gillet
Président des PEP 86

Les politiques publiques imposent de répondre aux attentes et besoins des personnes en situation de handicap et de leurs familles, en favorisant l'**inclusion** en milieu ordinaire et leur participation pleine et entière à l'élaboration et la mise en œuvre des accompagnements qui leurs sont proposés. Cette ambition nationale nous conduit à faire évoluer , au moins pour partie, les **structures médico-sociales** existantes et **fonctionner davantage en dispositifs, en plateformes au service des parcours**.
Dans ce contexte nous devons également réfléchir au développement de réponses pour les personnes âgées (en situation de handicap ou non) en perte d'autonomie.

AGIR POUR UNE SOCIETE INCLUSIVE

Le secteur **Domaine Éducation et Loisirs** (DEL) est lui aussi en pleine évolution. Le projet fédéral voté à Perpignan en 2017 prévoit la transformation du DEL en Secteur des Politiques Éducatives Vacances, Loisirs et Culture. Notre projet d'établissement à La Grière répond à cette attente. Celui de Suc-et-Sentenac qui dès 2019 sera porté par les PEP 09 prendra en compte cette évolution.

Au plan local nous travaillons sur le développement du secteur **petite enfance** en vue de créer un dispositif d'accueil innovant et adapté.

Pour notre troisième secteur d'activité, l'**Accompagnement de l'Enfant et de la Famille** (AEF) :
Le **SAPAD** (Service d'Assistance Pédagogique à Domicile) pour les enfants malades est en danger de disparition, au vu du refus de la Région Nouvelle Aquitaine de continuer à soutenir financièrement le service, comme le faisait la Région Poitou-Charentes. Un espoir cependant, la Fédération des PEP est en négociation avec le Ministère de l'Éducation Nationale sur la gestion des SAPAD, une circulaire devrait prochainement régler le problème. Espérons !
Notre **action sociale**, autre aspect de l'AEF, qui nous permet d'aider les enfants à partir en séjour scolaire ou en vacances dépend complètement des cotisations de nos adhérents, dont la totalité est reversée à ce profit. **Dès lors, plus vous serez nombreux à adhérer, plus nous pourrons aider les enfants et les familles.**

Cette Assemblée générale sera aussi l'occasion de **renouveler partiellement le Conseil d'Administration**. Les candidatures nouvelles sont donc les bienvenues...

Nous comptons sur votre présence.
Nous vous y attendons nombreux.

Assemblée générale

L'Assemblée générale des PEP 86 se tiendra le :

Mercredi 6 juin 2018
à 16h30
à l'IEM Indigo
Rue des Augustins à Biard

En y participant nombreux, vous contribuez à la vie démocratique de l'association et rappelez également votre engagement solidaire et citoyen.

Vous pouvez préalablement consulter les documents nécessaires à votre information au siège social de l'association.

Suivez toute notre actualité sur notre site

www.pep86.fr

Association départementale des Pupilles de l'Enseignement Public de la Vienne | PEP 86
Rue des Augustins – 86580 Biard
05 49 30 03 03
@ contact@pep86.fr

www.pep86.fr

Les PEP 86
La solidarité en action

AGIR POUR UNE SOCIETE INCLUSIVE

En cohérence avec les valeurs de solidarité, d'égalité, de laïcité et de citoyenneté portées les PEP 86, les établissements sociaux et médico-sociaux s'attachent à développer des activités sportives, culturelles et artistiques pour favoriser l'inclusion et le bien-être de la personne accueillie.

Créer du lien par le sport

Un challenge de Boccia s'est organisé sur deux après-midis les 31 janvier et 15 février entre le Centre Eldorado de Smarves et le Hameau service de la Croix Rouge de Sommières-du-Clain. Cette activité a été proposée et encadrée par le Comité Handisport de la Vienne au sein des deux établissements. Ces rencontres ont permis de créer du lien entre les deux établissements autour d'une activité physique adaptée.

«Il est important que chacun prenne conscience de la portée d'une pratique sportive pour les personnes en situation de handicap.»
Emmannuelle Assmann
Présidente du Comité paralympique français lors des Rencontres PEP de décembre 2017

S'exprimer sur les tatamis

Le 13 mai, le Foyer de vie Eldorado a participé à une journée multi activités Taekwondo oranisée par la Fédération Française de sport adapté au gymnase du campus universitaire de Poitiers. Les résidents ont passé une journée à la fois sportive et conviviale en compagnie d'autres établissements médico-sociaux. Les résidents pratiquent régulièrement le taekwondo adapté depuis 2017.

Devenir un citoyen engagé

Jeudi 8 février, les jeunes de l'Institut d'Éducation Motrice Indigo de Biard ont remis solennellement à Madame Guignard, coordinatrice départementale du téléthon un chèque de 220€ correspondant à la somme récoltée par 7 jeunes de la section pré-professionnelle la semaine du 4 au 8 décembre à l'occasion de la vente de café et de gâteaux dans les établissements gérés par l'association sur la commune de Biard.

Invasion de Mario Bros à Montmorillon

Père Moumout, le mouton un peu déjanté mascotte du carnaval de Montmorillon a réuni ses habitants mi mars pour le carnaval sur le thème des jeux vidéos. Une occasion festive que ne manquerait pas les jeunes de l'IME Les Jaumes et les adultes du Foyer l'Odyssée déguisés en Mario Bros pour l'occasion. Une demi-douzaine de chars préparés par les associations et plusieurs fanfares ont également animé le cortège.

A vos agendas

16 juin 2018 de 14h-18h, Odyssée de Montmorillon
Les jardins de l'Odyssée fleurent bon l'été

Le Jardin des senteurs Epidaure du foyer l'Odyssée de Montmorillon participe à l'animation nationale "Bienvenue dans mon jardin au naturel" organisée sur le territoire par le CPIE Val de Gartempe de Lathus. Les intervenants en activités jardin de l'association la Popine seront aux côtés des résidents pour vous faire découvrir le jardin. Laissez vous porter le temps d'un après-midi pour une balade reposante !

Mettre les petits plats dans les grands

Dans le but d'impulser une dynamique de réseau parmi les ESAT et de valoriser le savoir-faire des personnes qui y travaillent, Solidel, le réseau pour les travailleurs handicapés du secteur agricole et des territoires ruraux, organise un concours qui récompense les meilleures recettes cuisinées par des équipes de travailleurs handicapés. Pour sa 2ème édition qui s'est déroulée le 17 avril dans le Cantal, l'ESAT d'Adriers habitué aux concours culinaires a proposé la participation de Michel, un de ses usagers.

«Voilà c'est fini nous ne faisons pas partie du tiercé gagnant ! Au vu des réalisations et du haut niveau de la compétition cela n'a rien de surprenant, les assiettes présentées étaient dignes d'un restaurant. L'important c'est de participer et surtout que Michel soit content de l'avoir fait.»

La BD au-delà du handicap

Un groupe de résidents du Foyer l'Odyssée de Montmorillon a participé pour la première fois au concours de bande dessiné « l'Hippocampe » ouvert aux personnes en situation de handicap, organisé dans le cadre du Festival de la bande dessinée d'Angoulême. Bien qu'ils n'aient pas reçu de prix, leur participation fut enrichissante puisqu'elle leur a permis de rencontrer des auteurs.

AGIR POUR UNE SOCIETE INCLUSIVE

En cohérence avec les valeurs de solidarité, d'égalité, de laïcité et de citoyenneté portées les PEP 86, le service éducation & loisirs s'emploie à mettre les loisirs et les séjours à la portée de tous.

Des classes de neige qui ont du PEP's

Alors que les séjours de ski, en période de vacances ne sont réservés, à l'heure actuelle, qu'aux familles plutôt privilégiées, les classes de neige organisées par les PEP 86 sont mises à la portée de tous dans le département de la Vienne grâce au concours du Conseil Départemental et des municipalités. Du 14 janvier au 18 mars 2018, le service éducation et loisirs a organisé 5 séjours dans notre centre de montagne en Ariège à destination de 7 écoles primaires de la Vienne.
Ce sont ainsi 298 enfants du CE1 au CM2 qui ont pu s'adonner aux joies de la montagne en hiver et à la découverte de ce milieu.

TEMOIGNAGE D'ENSEIGNANT

Une semaine extraordinaire au centre PEP de Suc et Sentenac : des rires, des jeux, des yeux qui brillent devant ces paysages fabuleux, des personnes accueillantes et bienveillantes, des activités surprenantes et enrichissantes.... le tout saupoudré d'humour et de bonne humeur pour la plus grande joie de nos 56 élèves qui en auraient bien redemandé davantage ! Merci de notre part et de la leur.

Ecole Marcel Pilot de Pleumartin

www.centre-montagne-suc.fr

Le centre Bellevue à deux roues

ACCUEIL VÉLO

GROUP' AVÉLO

Le centre de mer Bellevue de La Tranche-sur-Mer a obtenu le label "Accueil vélo" en avril dernier et adhère au réseau Group AVélo.
Idéalement situé sur le parcours Vélodyssée qui permet de parcourir toute la côte atlantique en deux roues à travers les trois régions et les neuf départements du littoral atlantique, le centre accueille dès à présent les amateurs de cyclotourisme pour une escale ou un séjour.

Un établissement labellisé Accueil Vélo c'est la garantie pour les touristes à vélo de se trouver à moins de 5km d'un itinéraire cyclable, de disposer d'équipements adaptés (abri, kit de réparation...), de bénéficier d'un accueil attentionné, de conseils utiles, puis de disposer de services adaptés (transfert de bagages, laverie, location de vélos et accessoires,...).

Vous êtes un groupe de cyclotouristes, prenez contact avec notre centre !

www.centre-mer-bellevue.fr

Zoom sur : Une évolution du secteur pour mieux répondre aux besoins et attentes de chacun

Le secteur Education et Loisirs, domaine historique de l'association, où sont menées depuis plus de 100 ans les actions pédagogiques, éducatives, culturelles et de loisirs en direction des élèves évolue au fil des besoins et attentes de notre société. Deux nouvelles orientations associatives ont ainsi vu le jour lors de la dernière assemblée générale de notre Fédération et s'articulent d'ores-et-déjà en groupes de travail au sein des PEP 86 :

Le secteur des Politiques Educatives Vacances, Loisirs et Culture

Il correspond à tout ce qui concourt à l'émancipation, à l'enrichissement et à l'épanouissement de la personne en tant que telle.

Les PEP 86 s'inscrivent dans le cadre des politiques sociales et éducatives de l'Education, du Tourisme, de la Culture. Il s'agira, entre autres, de permettre à toutes les personnes d'accéder aux dispositifs de droit commun de ce secteur; de permettre à chaque enfant, au cours de sa scolarité, de bénéficier d'au moins un séjour scolaire et d'au moins un séjour collectif de vacances; de développer une offre innovante de séjours et d'activités favorisant l'inclusion de tous et la mixité sociale.

Le secteur des Politiques Educatives et Sociales de Proximité

Il correspond à l'ensemble des activités contribuant à réduire les inégalités sur un territoire. Il veillera à apporter une attention soutenue aux publics les plus défavorisés afin qu'ils puissent disposer de structures ou de dispositifs à caractère social comme ceux offerts à tout citoyen : crèches, halte-garderie, ateliers de parentalité, développement de centres sociaux,...
Les PEP 86 s'inscrivent ainsi dans les politiques publiques liées au développement local durable et aux politiques familiales de lutte contre les exclusions.

Focus sur...

L'inclusion passe par l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

Depuis 2013, l'annexe de l'ESAT André Rideau d'Adriers met en place des ateliers de soutien à la lecture et à l'écriture auprès des adultes accueillis sur la base du volontariat. Sophie Piquet, éducatrice, confie : "On sent une réelle envie d'apprendre de la part des 26 résidents volontaires". Les éducateurs encadrants comme Sophie ont été formés par l'association Promouvoir les Apprentissages Tardifs Essentiels [PATE].

Des enjeux multiples

Outre l'échec personnel que représente la non maîtrise de la lecture et de l'écriture, celle-ci constitue un handicap essentiel à l'insertion sociale et à la capacité de communiquer. Cette initiative, qui s'inscrit dans le projet personnalisé des résidents, permet de redonner une chance pour plus d'autonomie, mais également de repartir à la conquête d'une nouvelle estime de soi. Sur la base d'un engagement volontaire des résidents, 26 adultes ont souhaité participer aux ateliers encadrés par 9 éducateurs de l'établissement et 2 formateurs de l'association PATE qui assurent les suivis ponctuels. A raison de deux fois par semaine, les volontaires passent 1h à 1h30 aux ateliers selon leur niveau. Les cours se font avec des supports didactiques et un logiciel informatique dédié. Depuis 2017, une forte demande d'apprentissage des mathématiques a donné lieu à la mise en place de cours tous les deux mois.

> Des maux sur les mots
> «On pouvait se moquer de nous, nous faire des réflexions»
> « On se sentait parfois mis de côté»

La parole aux usagers

Valérie, Jean-Michel, Frédéric, Jérémie, Damien, Stéphane, Dominique et Jean-Frédéric nous livrent leur ressenti en toute sincérité.

Qu'est-ce-qui vous a donné envie de participer aux ateliers de maîtrise de la lecture et de l'écriture ?

Le constat de certaines limites liées à la non maîtrise de la lecture et de l'écriture a été l'élément déclencheur pour tous les volontaires.

Ainsi pour Jean-Michel, bien lire et écrire vont lui permettre d'être autonome et de passer son permis de conduire, d'avoir une voiturette, lire les panneaux de circulation et le GPS. Pour Valérie, cela lui permettra de faire les courses toute seule, faire ses papiers, envoyer des SMS et comprendre des courriers.

Quant à Stéphane, il pourra désormais lire seul les livres que lui offre régulièrement sa nièce mais aussi apprendre à lire à son frère.

Qu'est-ce-qui a fait que vous avez mal ou pas appris à lire et à écrire ?

A l'école Damien n'arrivait pas à suivre, cela allait trop vite pour lui. En difficulté, il s'est senti mis de côté. Un souvenir d'enfance difficile, tout comme pour Jean-Michel dont les réflexions et les moqueries dont il a été victime lui ont donné envie d'arrêter. Dominique a lui aussi rapidement décroché dans sa classe trop nombreuse.

Comment vivez vous les cours aujourd'hui ?

Pour Valérie, les cours se passent bien car ils se font en petit nombre, l'apprentissage est donc facilité et contrairement à l'école, elle peut prendre son temps. Exit les souvenirs d'école où l'apprentissage rimait avec échec, place au plaisir d'apprendre avec des ateliers où Jean-Frédéric , par exemple, n'a plus peur de se tromper, apprend à corriger ses erreurs jusqu'à ce qu'il comprenne.

Qu'est-ce-qui a changé depuis que vous suivez les cours ?

Pour tous l'amélioration de la lecture et de l'écriture a eu un impact significatif sur leur qualité de vie.

Cela se traduit au quotidien notamment au travail. Dominique a ainsi pu, grâce à la maîtrise de l'écriture et de la lecture, regagner confiance en lui. Il reçoit désormais des clients sans appréhension et remplit des bons de commande sans peur de se tromper. Cette nouvelle assurance lui donne envie de suivre une formation. Frédéric, quant à lui, comprend désormais les étiquettes des produits qu'il utilise à la lingerie où il travaille.

Dans la vie personnelle, lire et écrire est également bénéfique. Damien peut aujourd'hui reconnaître le nom des joueurs de foot sur sa console et Jean-Michel prend plaisir à lire le journal et comprendre ce qu'il lit.

Partager ses acquis et sensibiliser les autres

Jeudi 27 avril, les volontaires du programme ont partagé leur motivation pour apprendre et maîtriser la lecture et l'écriture avec leurs familles et amis mais aussi l'ensemble des salariés de l'établissement lors d'un après-midi convivial où ils ont pu exposer de vive voix leur satisfaction. Le 14 septembre prochain, ils rencontreront les jeunes de l'IME Les Jaumes de Montmorillon pour leur expliquer l'importance de savoir lire et écrire et comme conclut Jérémie "J'ai envie de leur dire d'avoir du courage pour apprendre à l'école car après on en a besoin dans la vie".

La revue des PEP 86 | Rue des Augustins - 86580 Biard
Directeur de la publication : Olivier Taulé
Rédaction : Commission communication PEP 86
Date : Mai 2018 **Imprimé** par nos soins à 250 exemplaires
© Crédits photos : PEP 86 **Prochaine édition** : Janvier 2019