

Centenaire des PEP 86

11 juin 2016 - Place du Maréchal Leclerc - Poitiers

Pupilles de l'Enseignement Public
1916 **100 ANS** **2016**

solidarité

Citoyenneté

Dossier de presse

www.pep86.fr

laïcité

Animations **11 juin** Poitiers
Place Leclerc

Association des Pupilles de l'Enseignement Public de la Vienne

Contact presse: Anne-Laure MOYNE

communication@pep86.fr

05.49.30.06.20

www.pep86.fr





Sommaire

Page 1. **Programme de la manifestation du centenaire, le Samedi 11 juin 2016**

Page 2. **Programme détaillé de la Table Ronde**

Page 3. **Qui sont les Pupilles de l'Enseignement Public de la Vienne?**

Page 4. **En quelques chiffres , ce que nous sommes**

Page 5. **Nos établissements et services**

Page 6. **100 ans de solidarité, 100 ans d'innovations, 100 ans de possibles**





Centenaire des PEP 86

11 juin 2016

Programme de la manifestation *

10h - 12h : Assemblée générale des PEP 86

Accès réservé aux adhérents et aux invités

Sous la grande tente place du Maréchal Leclerc - Poitiers

12h - 13h Réception apéritive pour les adhérents à la mairie

13h - 14h30 : Déjeuner

Accès réservé aux adhérents et aux invités

Salons de Blossac 9 rue de la Tranchée - Poitiers

14h30 - 16h30 : Table ronde : Quelles conditions pour une société inclusive ?

Ouvert à tous

Sous la grande tente (Tivoli) place du Maréchal Leclerc - Poitiers

15h00 - 17h00 Parcours handisport: boccia, sarbacane, course handifauteuil

Ouvert à tous

16h30 - 17h15 : Spectacle des établissements

En extérieur et pour tous

Place du Maréchal Leclerc - Poitiers

17h30 - 18h30 : Spectacle de La Fanfare en Plastic : « Dans la rue »

En extérieur et pour tous

Place du Maréchal Leclerc - Poitiers

Dix petites tentes seront disposées place du Maréchal Leclerc: elles ont pour but de présenter chacun de nos établissements.

* Sous réserve de modifications





Centenaire des PEP 86

11 juin 2016

Programme de la table ronde*

L'inclusion est un projet de société qui ne se décrète pas.

Promouvoir une société inclusive c'est « relever le défi de l'égalité ».

Une telle ambition implique une reformulation des règles sociales, économiques et politiques.

Quels sont aujourd'hui les points d'appui permettant d'inscrire une logique inclusive ?

UNE APPROCHE SOCIÉTALE. L'intégration sociale et professionnelle des personnes handicapées

Intervenant : **Jacques BOUCHAND**, Enseignant-chercheur, maître de conférence en sciences de l'éducation, Université de POITIERS

UNE APPROCHE POLITIQUE. Politiques publiques, Axes, Acteurs et Territoire.

De nombreux acteurs s'accordent sur la nécessité de donner une nouvelle impulsion à la loi du 11 février 2005, notamment en vue d'une meilleure inclusion des personnes handicapées dans la société.

Intervenants : **Valérie DAUGE**, CD 86, Première Vice-Présidente chargée des personnes âgées et des personnes handicapées, ou son représentant.

Arnaud TRANCHANT, ARS, Directeur par intérim délégation départementale de la Vienne, ou son représentant

UNE APPROCHE SCOLAIRE. Vers une école inclusive

La plupart des systèmes éducatifs ont l'ambition d'être « inclusifs » mais quelle est la réalité de cette dynamique inclusive aujourd'hui en France ?

Intervenant : **Jean-Pierre DELAUBIER**, Inspecteur général de l'Education Nationale

UNE APPROCHE FAMILIALE. Réalité ou utopie ?

Le projet inclusif : Quelles réponses aux attentes des personnes handicapées et de leurs familles ?

Intervenant : **Patrice CAILLAUD**, Parent, Président du Comité Poitevin Pour la Protection et l'Education pour l'Enfance Handicapée

ACCESSIBILITÉ ET HANDICAP. Une approche réglementaire

Le Titre IV de la loi de 2005 : Accessibilité, une obligation d'une mise en accessibilité, d'ici à 2015

Intervenant : **Abderrazak HALLOUMI**, Conseiller municipal délégué ERP accessibilité, Ville de POITIERS

UNE APPROCHE INSTITUTIONNELLE. Une passerelle vers le milieu ordinaire

A une logique d'institution se substitue désormais une logique de dispositif et de services adaptés aux parcours et aux besoins de la personne.

Intervenante : **Françoise BAUDIFFIER**, directrice de site PEP 86

Modérateur des débats : **Joël DERRIEN**, Vice Président de la Fédération Générale des PEP, Ancien Président et Secrétaire Général, Président des PEP 28

* Sous réserve de modifications



Qui sont les Pupilles de l'Enseignement Public de la Vienne ?



L'association des Pupilles de l'Enseignement Public de la Vienne est née en 1916 de par la volonté d'enseignants de venir en aide aux orphelins de la première guerre mondiale. Dès 1919, les PEP sont reconnus d'utilité publique. Dans les années 1920, les secteurs d'intervention des PEP s'ouvrent largement à l'éducation, la culture, la santé, les loisirs, le travail, la vie sociale...

Depuis, les PEP sont engagés sur tous les fronts de la solidarité auprès d'adultes et d'enfants les plus en difficulté. Ainsi l'association des PEP 86 a construit progressivement un dispositif d'actions qui répond aux besoins fondamentaux des enfants, des adolescents, des adultes et des familles autour des valeurs qui les animent.

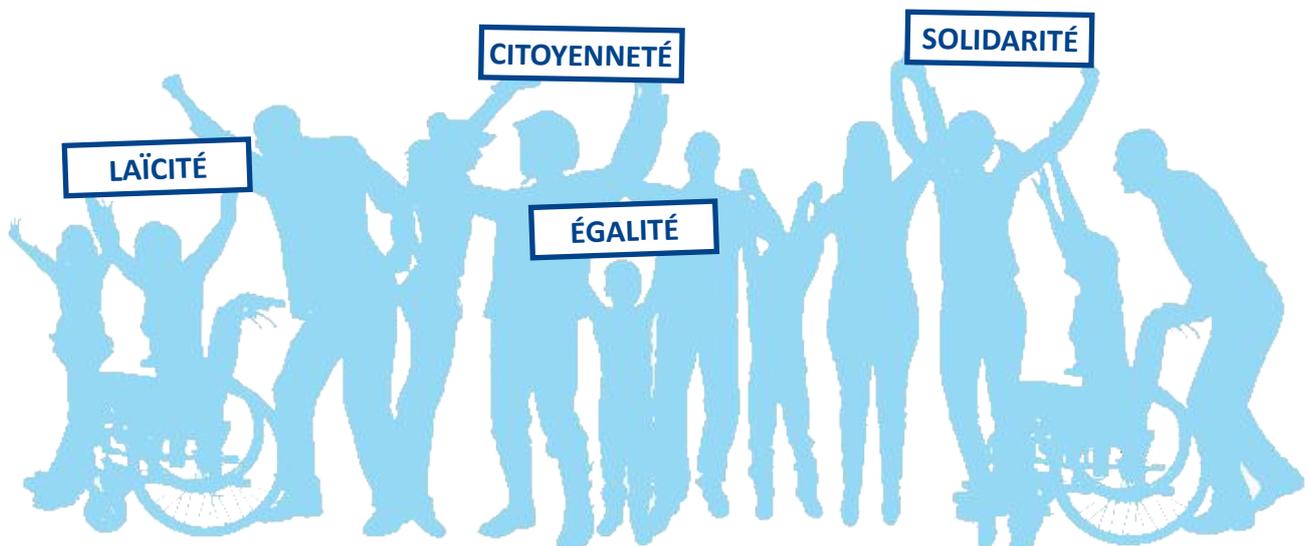
NOTRE PROJET ASSOCIATIF :

Le projet de notre association départementale est défini dans le cadre du projet fédéral. Le projet fédéral précise les grandes lignes politiques de notre mouvement et permet à chaque association départementale de réaliser son propre projet dans le cadre de ces orientations, tout en tenant compte des spécificités locales.

Le projet 2014 - 2019 des PEP 86 se décline en 4 orientations :

- > Développer une offre de service au plus près des personnes et de leurs besoins.
- > S'engager dans une démarche d'amélioration continue de la qualité. Renforcer et améliorer la qualité des accompagnements proposés aux personnes accueillies.
- > Favoriser une gouvernance associative participative et démocratique.
- > Promouvoir une approche économique dynamique et une qualité performante.

NOS VALEURS :



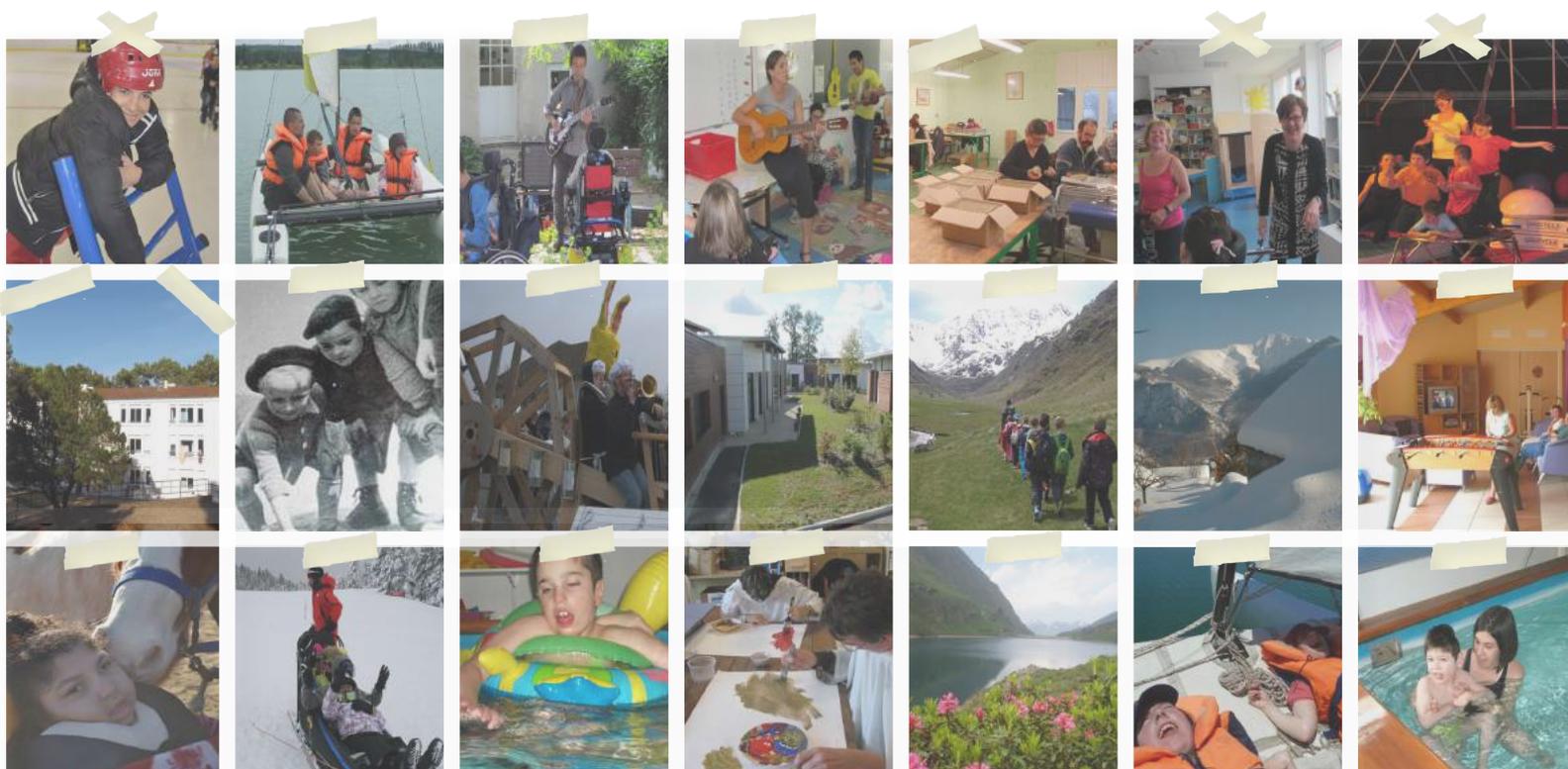


En quelques chiffres ce que nous sommes

86
La solidarité en action

NOS CHIFFRES CLÉS :

- Plus de **4 800** personnes accueillies
- **11** établissements et services pour adultes
- **5** sites sur le territoire de la Vienne et **2** sites hors département
- Plus de **400** professionnels et de nombreux bénévoles au service des personnes accueillies





Nos établissements et services

Les établissements et services PEP mettent en œuvre au quotidien les valeurs républicaine de solidarité, de laïcité et de dignité de la personne. Près de 400 salariés et de nombreux bénévoles sont au service de ces valeurs.

➤ Sites de Châtelleraut, Loudun et Montmorillon

- Antennes du C.M.P.P.

➤ Site de Migné-Auxances «Pôle Enfance de l'Actiparc»

- Centre Médico-Psycho Pédagogique
- Centre d'Accueil Médico-Social Précoce
- SESSAD IV (Service d'Éducation Spéciale et de Soins à Domicile)



➤ Site de Biard

- Institut d'Education Motrice
- Centre d'Accueil pour enfants polyhandicapés «Oasis»
- Centre d'Accueil pour adultes polyhandicapés «Terra Nova»

➤ SAPAD

- Service d'Assistance Pédagogique à Domicile



➤ Site de Smarves

- ESAT «Les Flotteurs Poitevins»
- Foyer Occupationnel
- Foyer d'Hébergement
- Foyer d'Accueil Médicalisé

➤ Site d'Adriers

- ESAT «André Rideau»
- Résidence et Service de suite de l'ESAT
- Annexe de l'ESAT

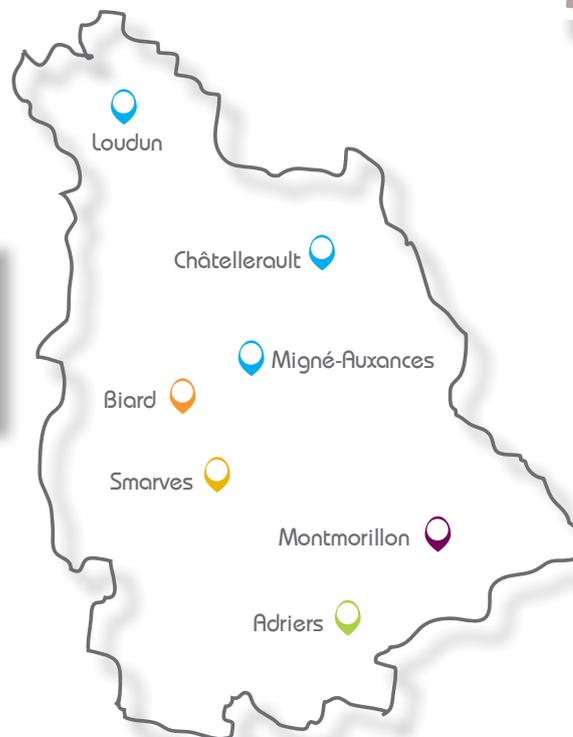
➤ Education et Loisirs

- Centre de Mer Bellevue
39 av. de l'Atlantique
85360 LA TRANCHE SUR MER
- Centre de Montagne J&J Nayrou
09220 SUC ET SENTENAC



➤ Site de Montmorillon

- Institut Médico-Educatif
- SESSAD Petite Enfance
- SESSAD / CLIS (Classes d'Inclusion Scolaire)
- SESSAD / ULIS (Unité Localisée d'Inclusion Scolaire)
- Foyer Occupationnel





100 ans de solidarité

100 ans d'innovations

100 ans de possibles

La solidarité en action

D'hier...

Le mouvement des PEP débute durant l'été 1915 pour venir au secours des orphelins de guerre.

S'inscrivant d'emblée au sein de l'institution scolaire, l'œuvre est lancée par les plus hauts responsables de l'instruction publique et l'appel se propage par la voie hiérarchique : recteurs, inspecteurs d'académie, chefs d'établissements, puis instituteurs et institutrices.

Le 1er janvier 1916, l'institution du « **Sou des pupilles** » est créée.

Chaque écolier est invité à verser un sou par mois pour les orphelins. Par ce moyen, l'esprit de solidarité est entretenu et des fonds importants sont réunis.

A la fin des hostilités le mouvement des PEP retrouve un second souffle passant du statut d'œuvre de guerre

à celui d'œuvre de paix, et de l'aide des orphelins de guerre à la prise en charge des orphelins de la société.

La fédération des PEP décide d'encourager l'éclosion de fondations permanentes : Sanatoriums, préventoriums, aériums, écoles de plein air et colonies de vacances.

Les années de la libération et de la reconstruction sont des moments d'effervescence.

De par son expérience, le mouvement des PEP se trouve au carrefour des nouvelles politiques Jeunesse, tant dans le domaine des loisirs que de la protection sociale et devient un des piliers du front laïque qui se constitue dans les années 50.

Dès lors la fédération des PEP incite les associations départementales

à créer et à gérer directement des équipements qui se veulent complémentaires, mais dans des secteurs où l'empreinte et la culture scolaire sont quasi inexistantes. Ce sera le cas des Maisons d'enfants à caractère social, des Instituts médico-pédagogiques, puis des centres médico psycho pédagogiques que le mouvement encourage, en les adaptant à sa conception particulière du pédagogico-médical, à fonder.



... A aujourd'hui

En près de cent ans d'existence, les PEP ont développé un ensemble de champs de compétences qui font d'eux un partenaire incontournable des pouvoirs publics. Une dimension transversale à toutes les actions des PEP est identifiée :

L'accompagnement de la personne

Cette fonction d'accompagnement place la personne, responsable de

son projet de vie librement défini, au cœur des préoccupations et de l'action. Elle s'exerce avant tout comme une démarche et traverse l'ensemble des secteurs d'activité des PEP :

Social et Médico-social
Éducation et Loisirs
Accompagnement Enfant et famille

- Domaine Social et Médico-social
- Service d'Assistance Pédagogique à Domicile
- Éducation et Loisirs
- Action Sociale